OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Dahiler Mateo Acevedo Gomez

Fecha: 2025-06-27

Mateo demuestra interés por interactuar con sus compañeros, a menudo observa a otros niños jugar y en ocasiones se acerca para participar, le gusta recibir atención de las docentes y responde con gestos o sonrisas cuando se le habla y cuando se siente frustrado busca consuelo en las docentes lo que indica un buen vínculo afectivo, durante las experiencias de exploración muestra curiosidad por los objetos nuevos, manipula juguetes con diferentes texturas y funciones, busca comprender como funcionan, imita acciones simples lo cual evidencia, el inicio del juego simbolico, tiene un buen nivel de atención para su edad y responde a indicaciones simples, Disfruta de experiencias que implican movimiento como bailar: reconociendo y señalando algunas partes de su cuerpo, se comunica a través de sonidos, palabras sueltas y gestos, utiliza palabras clave para expresar sus necesidades basicas como: "Agua" "Mamá" y "No" o señalando lo que desea, se observa evolución constante en su vocabulario.
Demuestra una actitud positiva hacia la exploración del entorno, manipulando con agrado los distintos materiales, como Pintura, crayolas y demás, Proporcionados en las distintas experiencias llevadas a cabo durante el mes, Fortaleciendo asi su motricidad fina y su habilidad oculo-manual.
Es receptivo a los estimulos del ambiente y responde con entusiasmo a canciones y juegos dirigidos.
Se recomienda seguir fortaleciendo rutinas de alimentación, aseo e higiene personal y control de esfinteres asi como lectura de cuentos, cantar canciones para fortalecer su lenguaje y comunicación oral.

Andrea Santamaria — Docentes

Yolima Velazquez — Responsable del Servicio

Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Nicolas Osorio Lopez

Fecha: 2025-06-27

Es un niño observador, colaborador y sensible, muestra apego a su figura de referencia, pero también comienza a expresar interés por compartir con otros niños, especialmente imitando sus acciones, de igual manera es un niño el cual logro desplazarse con agilidad, corre con entusiasmo por espacios amplios y comienza a intentar saltos pequeños, también demuestra gran atención al explorar objetos o materiales nuevos, observando en estos diferencias de forma, color y tamaño lo cual sus docentes le ayudan a fortalecer, así mismo usa objetos cotidianos para representar acciones como un palo para simular una cuchara o un bloque como celular participa con entusiasmo de experiencias relacionadas con la pintura utilizando sus manos y esponjas, disfruta ver como los colores se mezclan llamando su atención colores fuertes, de igual manera reacciona con alegría al escuchar canciones que tienen los ritmos marcados y aplaude para llevar el compás haciendo movimientos simples como girar o agacharse y repite estos acciones cada vez que escuche la canciones o se acuerda de estos momentos

Andrea Santamaria — Docentes

Yolima Velasquez — Responsable del Servicio

Carmen Liliana Lopez 52645132 Bta — Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Evelin Gabriela Salamanca Nera

Fecha: 2025-06-27

Gabriela es una niña cariñosa y expresiva, abraza y sonríe buscando siempre el contacto visual con adultos de confianza, le gusta jugar cerca de otros niños y comienza a imitar sus acciones, así mismo la niña observa, compara y experimenta con distintos materiales que se le ponen, también le encanta abrir y cerrar recipientes, además de reconocer su imagen en el espejo logra nombrar y señalar partes de su cuerpo cuando se le pregunta, sabe donde se guardan los materiales que se utilizan en los distintos experiencias de igual manera se desplaza con gran seguridad camina, corre se detiene y cambia de dirección con facilidad, le gusta trepar estructuras bajas y desplazarse por diferentes superficies, sube las escaleras sujetandose del pasamanos o con ayuda de los docentes. en cuánto a su motricidad fina muestra precisión al coger objetos pequeños con pinza, inserta aros en una base, así mismo la niña empieza a expresarse de manera paulatina con frases de dos palabras y en ocasiones de tres palabras entiende instrucciones sencillas y señala imágenes en distintos libros o revistas, además disfruta hacer que una muñeca duerma y finge alimentarla.

Andrea Santamaría	Yolima Velasquez	1003710369. LUISA VERA
Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Isabella Cardenas Jimenez

Fecha: 2025-06-27

Isabella, establece una relación afectiva positiva con las docentes que la acompañan, buscando su mirada y contacto para sentirse segura, se muestra tranquila y alegre en el entorno del salón, interactua con sus compañeras a través del juego mostrando preferencia por algunas de ellas, observa con atención sus acciones y en ocasiones las imita. expresa sus emociones con gestos, llanto o risas y reconoce cuando algo le agrada o desagrada se adapta progresivamente a las rutinas del jardín. Demuestra curiosidad e interés por explorar el ambiente, investiga con atención los objetos o materiales que se le brindan manipulandolos con agrado para descubrir sus características, comienza a identificar objetos por su nombre, responde a instrucciones simples como "ven" o "guarda el juguete" así como a su nombre, muestra gusto por las canciones, cuentos y juegos verbales, repitiendo sonidos o palabras cortas, su lenguaje esta en una constante evolución, ampliando su vocabulario de manera progresiva, intenta subir y bajar escalones con apoyo muestra coordinación y confianza en su cuerpo reconociendo y señalando sus partes.
Isabella presenta un desarrollo integral adecuado para su edad, se recomienda seguir reforzando su lenguaje a través de la lectura, el canto y el dialogo cotidiano, así como promover experiencias sensoriales y artísticas que estimulen su creatividad también es importante continuar fortaleciendo su autonomía mediante rutinas consistentes, constantes y oportunas para explorar y tomar decisiones por sí misma.

Andrea Santamaria — Docentes

Yolima Velazquez — Responsable del Servicio

1007421061 — Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Ian Nicolas Barbosa Rivas

Fecha: 2025-06-27

Ian ha establecido un vinculo afectivo y seguro con los adultos (Docentes) que lo acompañan, mostrando confianza y tranquilidad en el ambiente, respondiendo con sonrisas, Contacto visual y gestos afectivos, muestra curiosidad por sus compañeros y comienza a interactuar a través del juego, Observando y en ocasiones imitando lo que hacen otros niños. explora su entorno con interés y realiza acciones intencionadas al manipular objetos o materiales, logrando concentrarse por periodos breves en experiencias que le llaman la atención o despiertan su interés, Demostrando capacidad para seguir instrucciones simples y responde cuando lo llaman. Participa activamente y con gran alegría en canciones y juegos, emitiendo sonidos y acompañando con gestos, su vocabulario esta en proceso de ampliación mostrando avances constantes. Comienza a subir y bajar escaleras con apoyo, disfruta de las experiencia fisicas que implican movimiento como correr, bailar reconociendo las partes de su cuerpo señalandolas, muestra buena Coordinación corporal, Manipula los diferente materiales ofrecidos durante las experiencias, como crayolas, pintras, texturas, lo que favorece a su motricidad fina y desarrollo oculomanual.
Ian demuestra interés por participar en las rutinas diarias, como guardar juguetes o intentar comer solo, aunque requiere apoyo en tareas de higiene personal. Se recomienda seguir promoviendo espacios de exploración sensorial, artistica y juego libre asi como refuerzo rutinas que favorezcan su autonomia y vinculo con los demás.

Andrea Santamaria
Docentes

Yolima Velasquez
Responsable del Servicio

barbara
5624135
Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Saulla Gisel Alvarez Novoa

Fecha: 2025-06-27

G

Gisel se muestra alegre y receptiva ante estimulos Positivos, responde con sonrisas y entusiasmo al ser nombrada o felicitada, establece vinculos afectivos Con sus docentes y Con algunas compañeras en Particular, observa a sus Compañeras durante el juego y Poco a Poco empieza a compartir espacios Con ellas, Intentando Comunicarse Con gestos, sonidos o algunas Palabras sueltas, Señala objetos que llaman su atención y los manipula con gran Curiosidad y agrado, responde a Preguntas Simples Con gestos o sonido afirmativo, o movimiento de Cabeza, Escucha Con atención la lectura de Cuentos y reconoce Canciones acompañandolas con gestos o movimientos de su cuerpo, en donde disfruta bailar al ritmo de la musica, reconociendo y señalando algunas Partes de su cuerpo, siguiendo indicaciones sencillas dadas Por la maestra o Imitación. Participa con entusiasmo en las rutinas diarias Como lavarse las manos, sentarse a Comer o Coger la Cuchara, necesita apoyo Para Completar algunas rutinas Como el control de esfinteres Pero muestra Intención de realizarlas Por Si misma.
Se observa que Gisel tiene un amorico desarrollo, ya que Participa alegre y activa en las distintas experiencias realizadas durante el mes, manipulando con agrado los materiales que se le brindan.
Se recomienda seguir estimulando su lenguaje a través del canto, el juego Simbólico y la lectura diaria así como fortalecer su autonomía con Pequeñas responsabilidades y rutinas consistentes.

Andrea Santamaria	Yolima Velazquez	Nicoll Dayana Novoa 1000727928.
Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Angel Camilo Gonzalez Chaves

Fecha: 2025-06-27

Camilo ha establecido un vínculo afectivo, positivo con las docente en el aula. Se muestra tranquilo y seguro al explorar su entorno, busca a las docentes en momentos de frustración o consuelo. Interactúa con sus compañeros a través del juego egocentrico, aunque le cuesta Compartir en ocasiones lo hace con algunos de sus compañeros Por los que tiene Preferencia, esta desarrollando Poco a Poco su autorregulación emocional con el apoyo de las docentes.

Muestra Interés y gran Curiosidad Por Conocer el entorno, explora y manipula objetos y materiales de manera activa experimentando con ellos para Conocer Para que Sirven, reconoce rutinas diarias, Sigue Instrucciones simples y responde Cuando se le nombra, muestra buena capacidad de atención y concentración en experiencias que le llaman la atención y son significativas su lenguaje está en constante evolución, repite Palabras nuevas, usa sonido y gestos Para expresar lo que desea o en su defecto lo señala, Disfruta de momentos de lectura, Canciones Participando con sonidos o repitiendo algunas Palabras familiares, Participa Con agrado en experiencias que implican movimiento, Como bailar, y lanzar Pelotas, reconociendo las Partes de su cuerpo y fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Se recomienda Continuar brindándole oportunidades Para el juego libre, la exploración artística y la Participación en rutinas que favorezcan su autonomía, a través de lenguaje y el afecto y la constancia en las Propuestas, se favorecerá su desarrollo integral.

Andrea Santamaría
Docentes

Yolima Velasquez
Responsable del Servicio

1000624153
Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Carlos Julian Carrillo Carreño

Fecha: 2025-06-27

Carlos ha formado un vinculo afectivo Positivo Con las docentes en el salón, mostrando confianta al explorar el ambiente, Se siente segura cuando su figura de referencia (Docente) esta cerca, y responde Con sonrisas, abrazos o contacto Usual, Se interesa Por sus Compañeros y comienza a Interactuar de forma Paralela, observando e Imitando sus acciones, exprera alegria y desagrado Con claridad y esta en Proceso de regulación emocional, Muestra Curiosidad Por descubrir su entorno, observa atentamente y manipula con sus dos manos objetos para entender su funcionamiento, Participa en juegos de exploración y resolución Simple, como encajar formas o buscar objetos escondidos, reconoce partes de su cuerpo, objetos familiares y muestra Capacidad para seguir Instrucciones sencillas como guardar juguetes o responder cuando lo llaman, intenta repetir Palabras nuevas y señala para expresar deseos o intereses usando sonidos o gestos, Participa activamente en la experiencia, al entonar canciones o lectura de cuentos, emitiendo sonidos, gestos, onomatopeyas o imitando movimientos. Muestra Interés al mover su cuerpo al ritmo de la musica, teniendo una coordinación corporal acorde a su edad.

Carlos Presenta un desarrollo Integral acorde a su edad y nivel, es recomendable Continuar ofreciendo experiencias que estimulen el lenguaje, la exploración Sensorial, la Creatividad y el juego libre; Tambien es Importante reforzar su autonomia, con rutinas constantes y momentos de Participación activa, Siempre acompañados Por el afecto del adulto.

Andrea Sandoval — Docentes

Yolima Velasquez — Responsable del Servicio

Nelly Yolanda 3046018. — Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Steban Alexander Saldaña Bernal

Fecha: 2025-06-27

Es un niño tierno, amoroso, sabe dar y recibir afecto, muestra emociones con claridad, se alegra cuando logra algo, puede en ocasiones entristecerse o frustrarse si no consigue lo que quiere pero acepta ser consolado con facilidad, utiliza más el lenguaje gestual que el verbal para pedir ayuda, saludar y compartir lo que observa, le encanta escuchar rondas y canciones infantiles y los sigue con ayuda de sus palmas disfruta de la lectura de imágenes y de los cuentos que le narran o cuentan sus docentes también el show de títeres, de igual manera es un niño que observa a los adultos e intenta recrear esas acciones en su juego lo cual viene indicando que el niño logra desarrollar su imaginación y comprensión de su mundo social, así mismo avanza mostrando sensibilidad al ritmo siguiendo el compas de las distintas canciones con sus palmas y moviendo su cuerpo de lado a lado, hace algunos sonidos que imitan instrumentos usando su voz de forma melodiosa como si cantara, de igual forma realiza desplazamientos con más seguridad por los diferentes espacios lo cual lo hace más seguro, manipula herramientos como cucharas o material del entorno explorandolos de forma más controlada.

Andrea Santamaria	Yolima Velazquez	Lina Bernal 1073693418
Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Maylin Jamara Cuaza Velandia

Fecha: 2025-06-27

Es una niña la cual se caracteriza por ser amorosa, cariñosa sabe dar y recibir afecto, de igual manera es una niña la cual manipula un tubo de cartón, inserta tapas grandes con intención luego la volca para volver a repetir el proceso, también se observa que anticipa los resultados de su acción, evidenciandose que la niña logra acercarse a la comunicativa mediante la emisión de expresiones como "ahh, mm" al descubrir un objeto que le genere sorpresa o una ronda que le agrada o al probar un alimento que le encanta avanzando en la pronunciación de palabras de manera paulatina. donde a la niña se le ve el interes por agitar un recipiente con semillas explora su textura y en ocasiones se detiene a escuchar con atención repitiendo varias veces el movimiento ya que muestra preferencia por ciertos materiales o juguetes, también comprende secuencias simples para ayudar a organizar los juguetes en su lugar, mostrando avances importantes en su desarrollo siendo una niña activa, expresiva y receptiva con interés por los materiales del entorno y por las personas que la rodean, su capacidad de imitación, su deseo de comunicarse y su gusto por las expresiones artísticas se reflejan.

Andrea Santamaria — Docentes

Yolima Velazquez — Responsable del Servicio

Maryi Cuaza 33946.078 — Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Richardson Jesus Solano Yara

Fecha: 2025-06-27

Es un niño alegre curioso, se muestra confiado con sus docentes y adultos cercanos y busca su aprobación o apoyo cuando lo necesita, comparte gestos afectivos como abrazos y sonrisas espontaneas, de igual manera el niño inicia el juego simbolico al dar uso imaginario a los objetos llevando a un peluche a pasear, hace sonidos de carros, animales, también participa de manera activa con materiales visuales y tactiles, le agrada pintar con crayones gruesos y mojar pinceles con pintura aunque su trazo es desordenado, muestra entusiasmo por el resultado toca distintos materiales explorando su textura y reacciona con curiosidad, sigue el ritmo con palmas y balanceos, reconoce canciones conocidas y realiza algunos gestos de juegos musicales como es frellita, ademas richarlson comienza a utilizar palabras sueltas con una intencion clara para referirse a algun objeto que llama su atencion y usa gestos como señalar, aplaudir o levantar los brazos para reforzar su mensaje, disfruta mucho de los juegos de canciones con movimientos o mimicas, asi mismo comprende secuencias simples como guardar los juguetes despues de usarlos o sentarse a comer cuando se le indica.

Andrea Santamaria — Docentes

Yolima Velasquez — Responsable del Servicio

1105060776 — Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Haral Santiago Anacona Garcia

Fecha: 2025-06-27

Haral se muestra afectuoso en algunas ocasiones con sus docentes o compañeros, busca contacto visual y físico para sentirse seguro, se adapta progresivamente a las rutinas llevadas a cabo y al ambiente del salón, responde positivamente al reconocimiento verbal y a los gestos de aprobación aunque aún juega de forma egocentrica, comienta a mostrar interés por compartir juguetes con sus compañeros. Explora con curiosidad los objetos del entorno, manipula, observa y experimenta con diferentes materiales como crayolas, telas, pinturas, y demás la cual favorece el desarrollo de su pensamiento lógico, responde a su nombre y a instrucciones simples como sentarse o recoger los juguetes, reconoce objetos familiares y señala cuando se le nombra. Durante la lectura de cuentos breves o la entonación de canciones, observa con atención las imágenes y emite sonidos o palabras asociadas, imitando canciones, movimientos y sonidos del ambiente como onomatopeyas; participa activamente y muy alegre de las experiencias de movimiento al ritmo de la música, como bailar reconociendo las partes de su cuerpo, acompañandolas por indicación o imitación de los docentes. Haral presenta un desarrollo acorde a su edad, es recomendable seguir fortaleciendo su lenguaje a través del dialogo cotidiano, el canto y la lectura, así como ofrecerle espacios para la exploración artística libre, que promueven su expresión personal creatividad y motricidad fina, se sugiere mantener rutinas estructuradas que refuercen su autonomía, en la alimentación y control de esfínteres y seguridad emocional.

Andrea Santamaria
Docentes

Yolima Velasquez
Responsable del Servicio

C.C 37860753
Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Thiago Gael Diaz Aguirre

Fecha: 2025-06-27

Thiago Muestra Curiosidad Constante ¡Por explorar Su entorno, observa, manipula y experimenta con objetos y juguetes para descubrir Como funcionan, Participa en experiencias Como apilar encajar o abrir y cerrar, reconoce algunas objetos, imágenes y rutinas del dia, Sigue instrucciones simples, Como recoger juguetes, Sentarse y responde a su nombre, Se Comunica a través de gestos, Sonidos y palabras simples, repite algunas Palabras que escucha Con frecuencia y Pronuncia con claridad algunas onomatopeyas, escucha Con atencion Cuando Se le habla y demuestra comprensión en frases Simples, Participa activamente y con gran alegria en Canciones y Cuentos, haciendo gestos o sonidos relacionados, Disfruta experiencias como ensayar Cantos Patear Pelotas o bailar en donde reconoce la Partes de su cuerpo y fortalece su coordinación corporal y equilibrio. Manipula objetos y materiales Con Precisión lo que favorece a su coordinación Oculo manual y motricidad fina, Muestra Iniciativa Para Participar en las rutinas diarias del jardin, recoger Juguetes o comer Solo, Thiago colabora durante el cambio de Pañal o en el lavado de manos y cepillado de dientes con apoyo. experimenta con Pintura, Crayones texturas, formas, telas, fortaleciendo asi su creatividad. Se recomienda Continuar brindandole oportunidades Para explorarse a través del Juego, el lenguaje y el arte, las rutinas Claras, el acompañamiento afectivo, y los espacios de exploración favorecen su autonomia, Creatividad y Seguridad Personal.

Andrea Fontamarin | Yolima Velazquez | Maryeny Garcia E485 2336

Docentes | Responsable del Servicio | Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Sahily Julieth Ocampo Aguilar

Fecha: 2025-06-27

Sahily empieza a demostrar ser una lider al momento de invitar a sus pares en distintos juegos que realiza utilizando distinto material o al invitarlos a que se tomen de las manos para bailar las distintas rondas infantiles, de igual forma se interesa por el juego de roles, simples cuando observa a sus docentes actuar, además disfruta explorar diferentes texturas como el papel, la pintura, masas, sus trazos aún son desordenados, pero ya muestra intención de llenar espacios y repetir movimientos circulares, disfruta golpear objetos como si fueran tambores, experimentando nuevos sonidos, de igual manera disfruta escuchar canciones infantiles y cuentos breves prestando atención y señalando imágenes cuando se le preguntan u objetos para pedirlos y responde por su nombre con contacto visual, también muestra curiosidad por resolver situaciones sencillas como abrir cajas o encajar formas en juguetes de clasificación, es capaz de identificar objetos conocidos y seguir instrucciones simples como dame la pelota, siéntese en la mesa, a nivel motriz grueso se desplaza con mayor propiedad por el espacio y en cuanto a lo motriz fino se evidencia control creciente de su movimiento.

Andrea Santamaria	Yolima Velasquez	Andrea Aragon 1025427731 Bta
Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Eliam David Lopez Coro

Fecha: 2025-06-27

Eliam comienza a demostrar mayor autonomía, para realizar acciones cotidianas como vestirse solo, alimentarse y cepillarse de igual manera busca la compañía del adulto de confianza y empieza a demostrar interes por otros niños para jugar y compartir juguetes, muestra afecto con abrazos o al imitar gestos cariñosos mandando besos cuando sabe que hace algo mal, asi mismo demuestra avances importantes en el desarrollo de su motricidad gruesa, camina con seguridad comienza a correr brevemente y a subir pequeños escalones con apoyo del adulto o del pasamanos, le gusta empujar objetos grandes como carros o sillas lo que fortalece sus piernas y coordinación de igual manera explora activamente su entorno, observa con atención los cambios de los objetos como apilar bloques y dejados caer es una acción que le cuesta hacer, también se le observan avances comunicativos donde el niño combina gestos, sonidos y palabras con una intención clara para referirse a algun objeto o material o cuando imita cancion es que llamen su atención y despiertan su interés, ademas participa con entusiasmo de experiencias relacionadas con el dibujo libre y pintura con los dedos, reacciona positivamente a la musica moviendo su cuerpo al ritmo de canciones conocidas.

Andrea Santander	Yolima Velazquez	Jesenia Santana 1023891099
Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Ely Antonella Gonzalez Chaves

Fecha: 2025-06-27

Antonella es una niña la cual se caracteriza por ser curiosa, siente el entorno que le rodea, su temperamento es tranquilo sin embargo hay momentos en los cuales se exalta y termina botando a su propio hermano, es una niña la cual muestra apego por las figuras de referencia, también cuenta con una sensibilidad especial hacia los sonidos y las texturas, donde la niña participa de manera activa en el juego heurístico, contemplando los objetos y luego explorandolos para detenerse a escoger una cucharon de palo con la cual realiza ritmos musicales golpeandola suavemente contra una tapa metalica y observa con atención el sonido que estos producen, de igual manera fortalece su vocabulario repitiendo distintas palabras nombrando los objetos y materiales que se utilizaron en cada una de las experiencias que se realizaron a diario en el jardin, de igual manera imitando las canciones y rondas infantiles que se cantan a diario lo cual le encanta hacer y los movimientos que estas mencionan los hace con mucha naturalidad, también le encanta explorar todo aquello que tenga que ver con el movimiento y la expresión plastica, siendo ella constructora de su aprendizaje.

Andrea Santamaria
Docentes

Yolima Velasquez
Responsable del Servicio

Ely Chaves
1000694153
Acudiente

OBSERVADOR DE JUNIO

CAMINADORES

Nombre: Jhoangel Mathias Castillo Franco

Fecha: 2025-06-27

Jhoangel se muestra afectuoso con los docentes que lo acompañan y establece vínculos de confianza, en el juego observa a sus compañeros e imita algunas de sus acciones, de algunos en particular participa activamente en el juego egocentrico poco a poco comparte con los demás, explora con gran curiosidad, su entorno y atraves de la exploración y la manipulación, reconoce algunos objetos le gusta encajar pietas o presionar botones, identifica su nombre y reconoce algunas partes de su cuerpo, señalandolas, demuestra comprensión de instrucciones sencillas como "ven" "Vamos a guardar" o "sentarse" lo que favorece a su desarrollo cognitivo, se comunica mediante sonidos palabras sueltas y gestos, expresando necesidades básicas con algunas palabras o señalando lo que desea participa activamente y con gran alegría el entonar canciones acompañandolas con gesto o movimientos, está en proceso de ampliar su vocabulario. Disfruta de las experiencias que implican movimiento como bailar, lanzar pelotas lo que contribuye a su coordinación corporal, también muestra gran interés por la experiencias que le brindan distintos materiales para manipular y descubrir lo que favorece a su creatividad.

Jhoangel presenta un desarrollo integral adecuado para su edad, se recomienda seguir estimulando su lenguaje con canciones cuentos y dialogo cotidiano, así como favorecer experiencias artísticas y el juego sensorial, es importante reforzar su autonomía mediante rutinas claras como control de esfinteres y aseo e higiene personal.

Docentes	Responsable del Servicio	Acudiente
Andrea Santamaria	Yolima Velasquez	Maribel Franco 633082